

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής  
Ομάδας Δράσης

## Στόχοι της δράσης:

- |   |  |   |                        |
|---|--|---|------------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Δημιουργία καλού κλίματος στην επικοινωνία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών και ρυθμιστικών πρακτικών για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.</li><li>• Η συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών για την διευθέτηση προβλημάτων όταν αυτά προκύπτουν.</li><li>• Η εύρεση βέλτιστων τρόπων για την αντιμετώπιση πιθανών προβλημάτων πειθαρχίας από τους μαθητές στο χώρο του σχολείου.</li><li>• Η συμμετοχή μαζί με τους εκπαιδευτικούς των μαθητών στην οργάνωση εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων που έχουν κοινωνικό και παιδαγωγικό χαρακτήρα.</li><li>• Η ενεργοποίηση και συμμετοχή των Μαθητικών Συμβουλίων στις διαδικασίες για την λήψη αποφάσεων που έχουν σχέση με τη σχολική ζωή.</li><li>• Συστηματική και ουσιαστική συνεργασία με τη ψυχολόγο της σχολικής μονάδας για την αντιμετώπιση των περιπτώσεων που χρήζουν ιδιαίτερης παρέμβασης.</li></ul> | Βελτίωση των Σχέσεων μεταξύ των Μαθητών - Εκπαιδευτικών | ΑΛΕΞΑΚΗΣ<br>ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ |
|---|--|---|------------------------|

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

#### Συντονιστής Ομάδας Δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η καθιέρωση πλαισίου αρχών και κανόνων για την ενίσχυση της συλλογικότητας και της συνεργασίας όλων των παραγόντων της σχολικής μονάδας.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

- |   |   |  |                        |
|---|---|--|------------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Αποδοχή από όλους ενός πλαισίου αρχών που διέπουν την καθημερινή λειτουργία του σχολείου</li><li>• Αναθεώρηση - βελτίωση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου</li><li>• Εμπλοκή των μαθητών στην εκπόνηση του Εσωτερικού Κανονισμού και δέσμευσή τους για την τήρησή του.</li></ul> | Αναδιαμόρφωση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου | ΒΕΛΙΟΠΟΥΛΟΥ<br>ΦΩΤΕΙΝΗ |
|---|---|--|------------------------|

Κύριος σκοπός της δράσης είναι η ανάπτυξη, η βελτίωση και η αποτελεσματική αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου με σκοπό την προβολή της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου στο Εργαστηριακό Κέντρο, την ανάδειξη των καλών πρακτικών και το άνοιγμα του Εργαστηριακού Κέντρου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

- 2
- Ανάπτυξη ή βελτίωση υπάρχοντος δικτυακού τόπου - ιστοσελίδας του σχολείου
  - Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ από εκπαιδευτικούς και μαθητές
  - Υποστήριξη εκπαιδευτικών και διδακτικών πρακτικών
  - Οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας.
  - Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία
  - Η ανάδειξη καλών πρακτικών του σχολείου, με απώτερο στόχο την υποστήριξη των σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών, μεταξύ σχολείου-γονέων, καθώς και τη θετική συμβολή στην οργάνωση της σχολικής ζωής και την αναβάθμιση της ποιότητας του εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου

Βελτίωση Σχολικής Ιστοσελίδας

ΜΠΕΚΕΡΙΔΗΣ  
ΖΑΦΕΙΡΙΟΣ

## Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής  
Ομάδας Δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι:

- Η οργάνωση, υλοποίηση, σχεδιασμός προγράμματος της ενίσχυσης γνωστικών δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών (νέες τεχνολογικές, καινοτομίες).
- Η ενδυνάμωση, εφαρμογή καινούργιων γνώσεων, σε ήδη γνωστά συστήματα και τεχνολογίες εντάσσοντάς τα μέσα στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ο προβληματισμός και η παράθεση σκέψεων και απόψεων των εκπαιδευτικών, πάνω στις καινούργιες καινοτομίες.
- Η καλλιέργεια συνεργατικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Η δημιουργία ενδυνάμωσης και σύσφιξη σχέσεων με επιστημονικούς φορείς, ελεύθερους επαγγελματίες, δημόσιες επιχειρήσεις και φορείς.

Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών

ΠΑΤΣΙΝΑΚΙΔΗΣ  
ΝΙΚΟΛΑΟΣ

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος